

## PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS AMB INFANTS I ADOLESCENTS DE RUBÍ 2020



MEMÒRIA FINAL I INFORME DE RESULTATS

“VERSIÓ RESUMIDA”

Promoció:



Ajuntament  
de Rubí

Redacció:





**Títol del projecte: Pressupostos participatius amb infants i adolescents de Rubí 2020**

Durada del projecte: abril 2019 - març 2020

Promotor: Ajuntament de Rubí

Equip redactor: Urbanins ([www.urbanins.cat](http://www.urbanins.cat))

- *Marc Deu Ferrer, espai públic i pedagogia urbana*
- *Oriol Serra, art urbà i dinàmiques d'aprenentatge*
- *Konstantina Chrysostomou, anàlisi socio-urbà*
- *Laia Llonch, urbanisme i antropologia de la infància*



# GUIÓ

1. CONTEXT .....	4
1.1. PARTICIPACIÓ QUALITATIVA VS PARTICIPACIÓ QUANTITATIVA	4
1.2. MATERIAL DIDÀCTIC ESPECIALITZAT	4
1.3. TRAÇABILITAT I TRANSPARÈNCIA DEL PROCÉS	6
2. DESENVOLUPAMENT .....	7
3. RESULTATS .....	8

## 1. CONTEXT

El projecte dels pressupostos participatius amb infants i adolescents de Rubí s'ha desenvolupat a través d'un procés realitzat entre l'abril de 2019 i març de 2020, amb els nens, les nenes i els i les joves de Rubí. S'ha realitzat com a resposta a la voluntat del consistori de donar veu als més petits, també, en els pressupostos participatius, i fer de Rubí una ciutat encara més amiga de la Infància disposant d'un total de 50.000 euros.

Aquest projecte és complex i innovador, i pretén donar veu a un col·lectiu que sovint queda fora dels processos de presa de decisions, entenent que les estructures de representativitat democràtica que governen les institucions públiques sovint ho són menys quan parlem dels menors d'edat, que no tenen dret a vot.

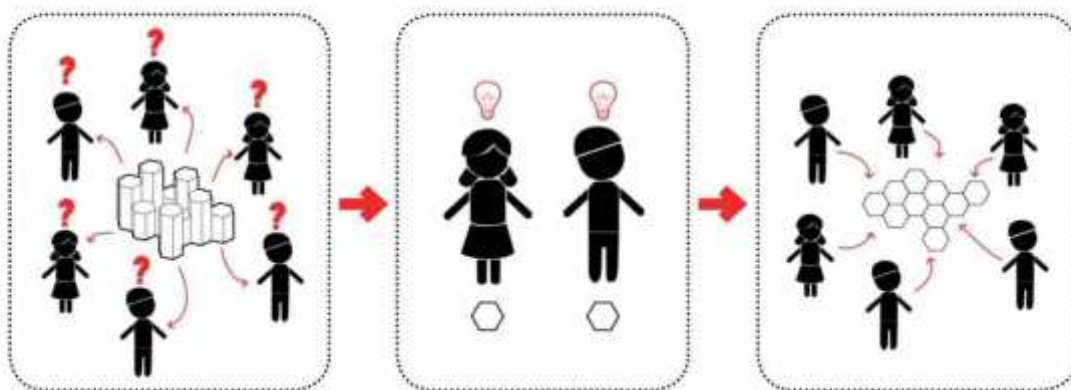
En aquest context s'ha apostat per una metodologia de treball que dona rellevància als tres eixos que es desenvolupen a continuació, per tal de garantir l'èxit del procés.

### 1.1. PARTICIPACIÓ QUALITATIVA VS PARTICIPACIÓ QUANTITATIVA

Habitualment els projectes de pressupostos participatius aposten per la creació d'una estructura que permeti que el màxim de persones possible pugui presentar propostes i votar-les, per exemple, des de les plataformes tipus <https://participa.rubi.cat/>, on necessàriament cal ser major de 16 anys i estar empadronat al municipi en qüestió per tal de poder fer ús de totes les seves prestacions.

Tenint en compte aquest factor s'ha apostat per crear una metodologia capaç de generar un procés de co-creació de la proposta final, que prioritzi la participació qualitativa a la quantitativa, donant veu als nens i nenes de manera presencial i directa, i arribant al conjunt de la població de la franja de 8 a 16 anys a través dels i les representants escollits per a formar part tant del Consell d'infants com del d'adolescents.

Les sessions presencials, que han tingut lloc durant 4 mesos, s'han plantejat com un procés acumulatiu on tothom ha pogut dir-hi la seva, aportant el seu granet de sorra al discurs col·lectiu, però sense invalidar les propostes anaven sortint.

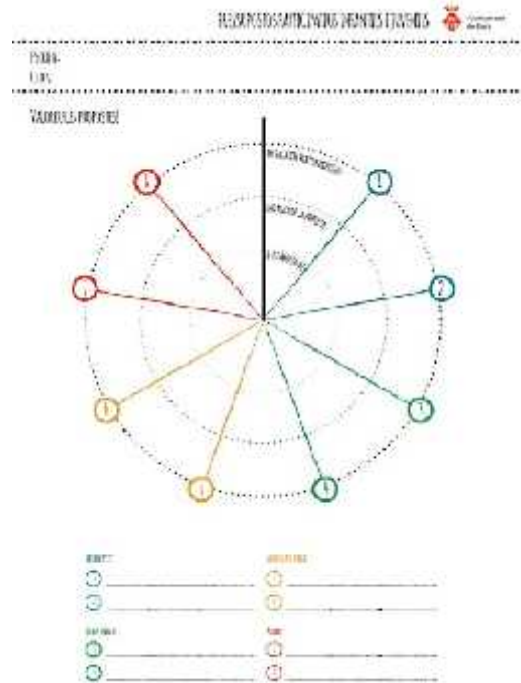


### 1.2. MATERIAL DIDÀCTIC ESPECIALITZAT

Els pressupostos participatius amb infants i adolescents tenen unes característiques pròpies que fan necessari centrar esforços en generar un material educatiu "ad hoc" que sigui capaç, per una banda, de comunicar els continguts que cal fer arribar a les persones que participen del projecte tot allò que sigui necessari per tal que puguin implicar-se plenament, i per l'altra de generar materials de difusió

adreçats al conjunt de la ciutadania que garanteixin la transparència del procés i de les propostes que s'han anat recollint.

A continuació es mostra un recull d'alguns dels materials que s'han utilitzat durant el procés de treball, dissenyats i maquetats per l'equip d'Urbanins.



Propostes	Seguretat	Sostenibilitat	Benvolença	Comunitat	Benvolença
Zona Esportiva	●	●	●	●	●
Incrementar il·luminació pública	●	●	●	●	●
Alternativa sostenible pel túnel del Usona	●	●	●	●	●
Ampliar voreres	●	●	●	●	●
Carrils bici	●	●	●	●	●
Semàfors sonors	●	●	●	●	●
Aparcaments per bicicletes i patinets	●	●	●	●	●
Arbres	●	●	●	●	●
Pipicans	●	●	●	●	●
Fonts d'aigua	●	●	●	●	●
Banca	●	●	●	●	●
Escambrians	●	●	●	●	●
Cavalls públics	●	●	●	●	●
Wi-fi	●	●	●	●	●
Cartells informatius	●	●	●	●	●
Autobusos nocturns	●	●	●	●	●

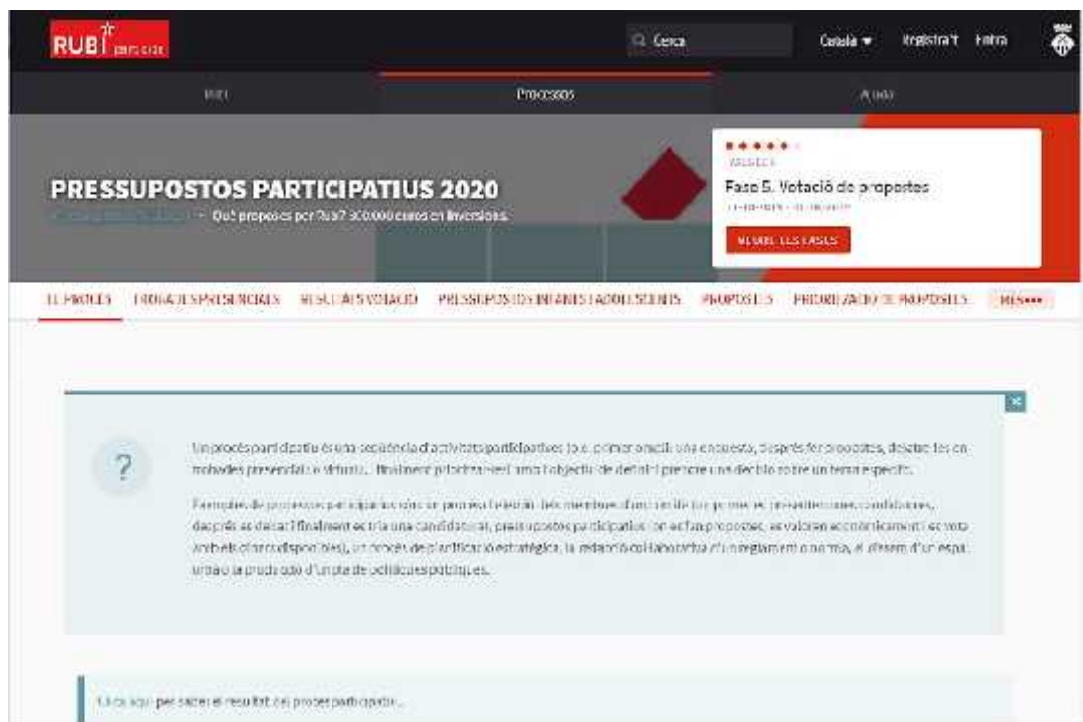
### 1.3. TRAÇABILITAT I TRANSPARÈNCIA DEL PROCÉS

Un procés col·laboratiu amb una durada de 4 mesos com el que s'ha plantejat per als Pressupostos Participatius de Rubí necessàriament ha de garantir que totes les persones que s'hi impliquin, ja sigui d'una manera puntual o sostinguda, puguin fer-ne un seguiment a temps real que els permeti estar-ne informats i poder-hi aportar el seu coneixement amb garanties.

Per aquest motiu s'han utilitzat diverses estratègies que ho han fet possible. A nivell de les dinàmiques utilitzades durant les sessions, ha sigut important predefinir una estructura de treball coherent des de l'inici, però suficientment flexible com perquè pogués adaptar-se als canvis que han anat sorgint i a les variacions que els propis participants han necessitat en cada moment. Aquesta planificació, compartida amb el conjunt d'agents implicats, ha actuat com a fil conductor i punt de referència per a tots ells.

A més a més, s'ha fet un esforç per comunicar els avenços del projecte al conjunt de la ciutadania, tant la que s'hi ha implicat directament com la que no. La plataforma <https://participa.rubi.cat/>, les xarxes socials utilitzades habitualment per l'ajuntament i el retorn que els consellers/es feien mensualment als seus companyes/es de classe són algunes de les estratègies que s'han fet servir per ampliar la massa crítica vinculada al projecte.

Per últim, val a dir que s'havien previst sessions a l'espai públic per ampliar la difusió del projecte, però que malauradament no s'han pogut realitzar.





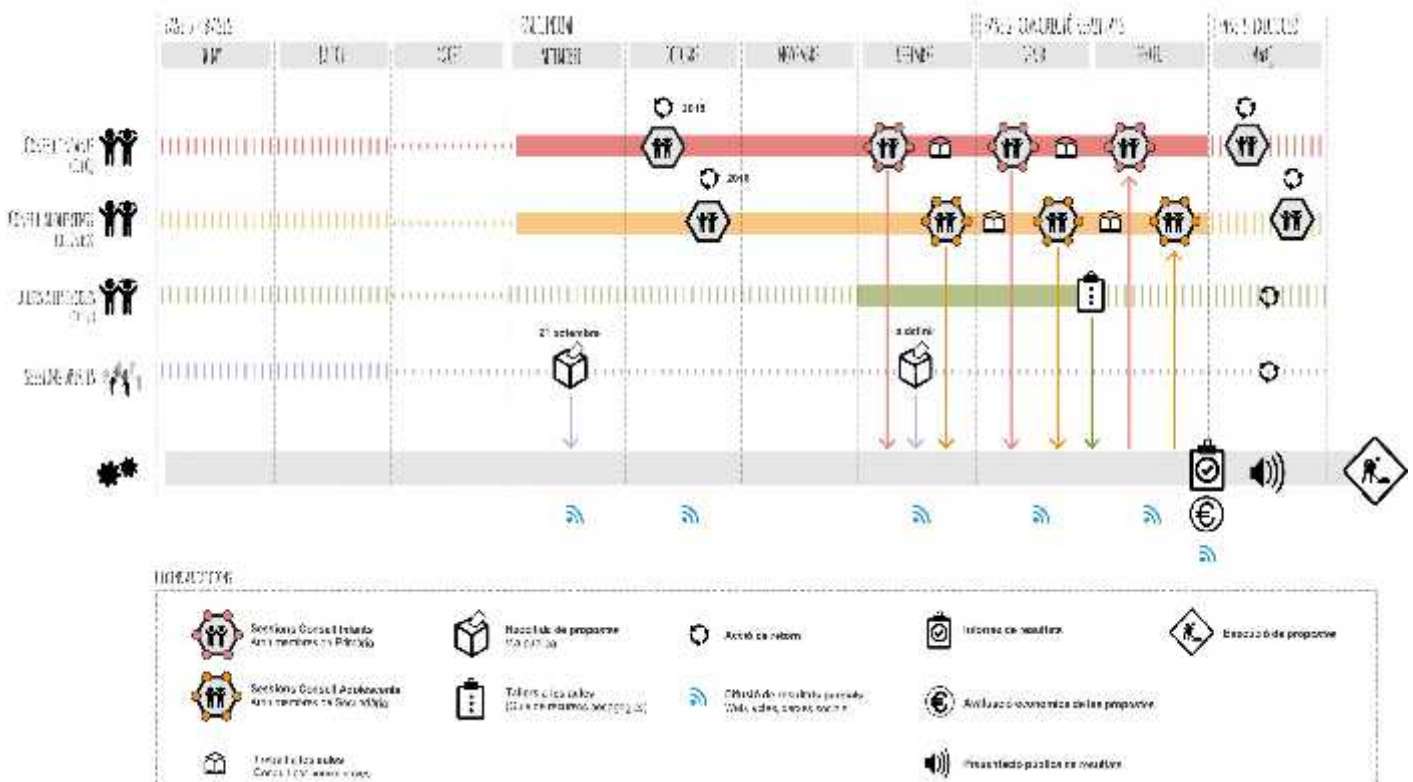
## 2. DESENVOLUPAMENT

El fil conductor del projecte pels pressupostos participatius s'ha mantingut a través de les sessions del Consell d'infants (5è i 6è) i les del Consell d'adolescents (1r i 2n d'ESO). Aquestes trobades han servit per a definir les propostes amb els consellers i conselleres, però també per donar veu a la resta de nens i nenes de la ciutat a través de la figura dels seus representants. Així doncs, una part important de la feina feta s'ha realitzat de manera autònoma pels mateixos participants en les seves aules respectives. A banda dels infants i adolescents amb edat representada als consells, també s'ha habilitat mecanismes de recollida de propostes a través de les aules, i s'han previst sessions obertes a l'espai públic.

El projecte s'ha plantejat a través de 4 fases consecutives, on l'assoliment dels objectius de cadascuna d'elles donava peu a l'inici de la següent. L'objectiu de la metodologia és el de generar un relat compartit per totes les persones participants per tal d'arribar a uns resultats complexos, treballats, i amb un grau de consens elevat.

La fase 0 ha servit per definir conjuntament el marc per desenvolupar el procés participatiu i elaborar una proposta que concreti on anirà destinada la inversió assignada al projecte dels infants i com s'implementarà. A la fase 1 s'ha presentat públicament el projecte, en paral·lel als pressupostos adreçats a adults, i després s'ha fet el mateix específicament als infants i adolescents de Rubí. Tot seguit, a la fase 2 és on s'han anat treballant les propostes, partint de necessitats i idees generals seguint per la definició d'aquestes idees i la posada en comú de totes elles i acabant amb el disseny específic de les propostes. Per últim, la fase 3 ha servit per presentar els resultats del procés a tots els infants que hi ha participat i, més endavant, al conjunt de la ciutadania i fer el retorn que els tècnics municipals han fet després de valorar el treball realitzat.

Aprofitant la continuïtat del Consell d'infants i adolescents, i d'acord amb la demanda dels mateixos consellers/es, des d'aquests òrgans es farà el seguiment executiu de les propostes per tal que puguin veure com acaben materialitzant-se les seves idees.



### 3. RESULTATS

Les propostes s'han treballat a diversos nivells, repercussió per a la ciutadania, objectius, disseny... amb la voluntat que s'executin seguint els 3 criteris de filtratge: que sigui competència de l'ajuntament, que sigui una inversió, i que tingui ampli consens.

Per crear les propostes els consellers i conselleres han treballat els 4 àmbits estructurants del procés: la mobilitat, les zones verdes, el mobiliari urbà i altres. Durant la primera sessió es va fer una diagnosi i identificació de les necessitats relacionades amb els 4 àmbits que van ajudar, posteriorment, a fer les propostes d'inversió durant les sessions posteriors.

A mesura que avançava el procés, les propostes s'anaven reduint i fent-se més concretes per part dels consellers i conselleres tenint en compte els 3 criteris de filtratge. Seguint tots aquests criteris, hem arribat a tenir 5 propostes que vam acabar desenvolupant en profunditat, definint-ne les característiques bàsiques i la localització. Finalment, els consellers i conselleres van prioritzar les propostes donant dos suports a les que més els interessaven, pensant sempre que no només estaven votant per si sols, sinó que representaven al conjunt d'alumnes de la seva classe.



Les 5 propostes que han sorgit són les següents:



# FITXA RESUM DE LES PROPOSTES FINALISTES

## PRESSUPOSTOS INFANTILS I ADOLESCENTS A RUBÍ

### COM ES CLASSIFIQUEN LES PROPOSTES

Les següents fitxes serveixen per resumir tots els continguts que han sortit a les sessions de participació i finalment explicar la que ha sortit guanyadora. **El contingut s'estructura amb línies estratègiques** on cada una d'elles té dues parts:

\* **PROPOSTA** (presentades als pressupostos participatius 2020): associada a una inversió

\* **REFLEXIONS**: per tal de millorar la problemàtica detectada amb la mínima inversió possible

Les **FITXES** estan formades per un **pàgina de coningut** i un **plànol** on es localitza on es proposa fer les inversions:

LÍNIES ESTRATÈGIQUES	PROPOSTES	REFLEXIONS	
mobiliari urbà	<b>ZONA ESPORTIVA</b> cistelles de bàsquet, ping pong, escacs a l'espai públic	<b>PATIS OBERTS</b> aprofitar els <b>patis de les escoles</b> , obrir-los durant períodes no lectius	21 VOTS 1a posició
mobilitat sostenible	<b>MOBILITAT SOSTENIBLE</b> aparcaments de bici segurs + carrils bici desplaçar-se fàcilment per la ciutat	<b>BUSOS</b> augmentar la freqüència, les línies (arribar urbanitzacions) i <b>abaratar els costos</b> del transport públic	11 VOTS 3a posició empat
neteja i manteniment	<b>BANYS PÚBLICS</b> posar càpsules de <b>banyos públics</b>	<b>EQUIPAMENTS OBERTS</b> aprofitar els <b>edificis públics</b> , per anar gratis al bany (senyalitzar a l'espai públic)	11 VOTS 3a posició empat
tecnologia	<b>WIFI A L'ESPAI PÚBLIC</b> lligat a un lloc d'estada	<b>WIFI A L'ESPAI PÚBLIC</b> ha sortit reiteradament que s'ha de millorar el wifi a diferents centres educatius	14 VOTS 2a posició
mobiliari urbà	<b>MOBILIARI URBÀ</b> relacionat amb <b>bancs</b> on es pugui parlar més fàcilment amb grup i amb <b>fonts públiques</b>	<b>CONFORT A L'ESPAI PÚBLIC</b> no es prou còmode l'espai públic? <b>voleu espais més amables?</b>	7 VOTS 4a posició
accessibilitat	<b>ACCESSIBILITAT UNIVERSAL</b> no ha sortit cap proposta concreta però el tema surt reiteradament a les trobades	<b>ACCESSIBILITAT UNIVERSAL</b> semafors sonor, ampliació de voreres hi ha un <b>pla d'accessibilitat a Rubí</b>	

# ZONA ESPORTIVA

## MOBILIARI URBÀ

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

cada vot té la representativitat de 25 - 30 alumnes  
**21 vots x 25 alumnes =**  
**525 persones representades**

21 VOTS  
1a posició

- \* Àmbit de la proposta: CIUTAT
- \* Categoria: ACTIVITAT D'OCI I SOCIABILITAT
- \* Persones usuàries: PERSONES JOVES

### CARACTERÍSTIQUES GENERALS

#### PROPOSTA

##### QUÈ VOLEM?

**Volem més zones d'activitat i esport variat** (cistelles de bàsquet, ping-pong, escacs, on ballar...)

Volem invertir els diners en diverses zones esportives per la ciutat, per fer-les arribar a diferents barris

##### COM HO VOLEM?

- \* Volem que siguin zones que tinguin **molt de color** (graffitis)
- \* Ha de ser un **lloc alegre**
- \* Es pot combinar amb la **vegetació**

#### REFLEXIÓ

##### PATIS OBERTS

Els **patis de les escoles** són espais públics els quals es fa un **ús intensiu** en un horari determinat (el lectiu + activitats extraescolar).

Es podria **estudiar obrir alguns patis d'escoles per obrir-los en horari no lectiu** perquè pugui fer aquesta funció esportiva.

### ALTRES ASPECTES TREBALLATS

Ens agradaria que possessin **pistes de bàsquet**, ja que les que tenim o estan totes a un mateix lloc o són compartides amb el futbol, no es dona gaire importància al bàsquet.

Els esports que ens agradaria practicar són **escacs, bàsquet, futbol, atletisme, ping-pong, voleibol, gimnàstica i ball**.

Aquests espais ens els imaginem amb **molt de color**, amb **zones d'ombra** per relaxar-se o parlar i **zona verda** (en els llocs de trobada). Aquest lloc de trobada ens els imaginem com unes "grades". Es podria aprofitar el color del terra per pintar-hi "escacs humans".

Creiem que un lloc així és beneficiós també pel veïnat de Rubí perquè així els joves tenen un espai concret on jugar i no ocupar tots els espais de les places.

### IMATGES REPRESENTATIVES





# ZONA ESPORTIVA

## MOBILIARI URBÀ

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

- centres educatius
- equipaments municipals
- places o parcs
- punts on voldrien posar zones esportives





# APARCAMENT DE BICIS SEGURS + CARRIL BICI

## MOBILITAT SOSTENIBLE: BICI + PATINET

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

cada vot té la representativitat de 25 - 30 alumnes  
11 vots x 25 alumnes =  
**275 persones representades**

11 VOTS  
3a posició  
empat

- \* Àmbit de la proposta: CIUTAT
- \* Categoria: MOBILITAT
- \* Persones usuàries: TOTA LA CIUTADANIA

### CARACTERÍSTIQUES GENERALS

#### PROPOSTA

##### QUÈ VOLEM?

Facilitar a les persones joves que es puguin moure amb patinet o bicicleta per la ciutat

##### COM HO VOLEM?

- \* Aparcament de bici i patinets **segurs**
- \* Exemple que agrada amb bastant consens: **BICIBOX a Sant Cugat**
- \* Fer **carrils bici** a diferents llocs de la ciutat que uneixi equipaments

#### REFLEXIÓ

##### BUSOS

El tema dels autobusos ha sortit **reiteradament** en les sessions de treball. La demanda es facilitar-los l'accés a aquest ús de transport públic.

Demanen **augmentar la freqüència i les línies** (arribar a les urbanitzacions). També **abaratar els costos** del transport públic per a joves.

### ALTRES ASPECTES TREBALLATS

Ens agradaria que els aparcaments de bicicletes fossin segurs perquè ningú ens pugui robar el vehicle. Es per això que ens els imaginem coberts i separats amb diferents compartiments.

A més a més de les bicicletes també s'han de tenir altres formes de desplaçament com ara **els patinets, els patinets elèctrics i els skates**.

Creiem que aquesta proposta es beneficiosa pel veïnat de Rubí perquè **reduïm el consum del cotxe i la contaminació**.

### IMATGES REPRESENTATIVES





# APARCAMENT DE BICIS SEGURS + CARRIL BICI

## MOBILITAT SOSTENIBLE: BICI + PATINET

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

- centres educatius
- equipaments municipals
- places o parcs

● punts on voldrien posar  
aparcaments de bici segurs

- \* 1: s'hi acumula molta gent, es pràctic per no portar-la pel centre
- \* 2: molta gent hi va pel gimnàs i la piscina
- \* 3: s'hi acumula molta gent, es pràctic per no portar-la pel centre
- \* 4: molta gent hi va per estudiar i llegir





# BANYS PÚBLICS

## NETEJA I MANTENIMENT

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

cada vot té la representativitat de 25 - 30 alumnes  
11 vots x 25 alumnes =  
**275 persones representades**

11 VOTS  
3a posició  
empat

- \* Àmbit de la proposta: LLOCS ON HI HA MÉS GENT
- \* Categoria: SERVEIS
- \* Persones usuàries: TOTA LA CIUTADANIA

### CARACTERÍSTIQUES GENERALS

#### PROPOSTA

##### QUÈ VOLEM?

Volem poder anar al **bany a diferents punts de la nostra ciutat** sense haver de pagar per fer-ho

##### COM HO VOLEM?

- \* **Banys públics distribuïts** per diferents punts de la ciutat
- \* Que els banys tinguin un **servei d'autoneteja** cada vegada que alguna persona l'ha acabat d'utilitzar

#### REFLEXIÓ

##### EQUIPAMENTS OBERTS

Una altra opció diferent a afegir diferents dispositius de bany públic a les places és **aprofitar banys dels edificis públics** que estan a prop dels principals punts de trobada a l'espai públic.

**Només caldria posar la senyalització adequada a l'espai públic.**

### ALTRES ASPECTES TREBALLATS

Una de les característiques més importants hauria de ser **la higiene**. Proponem que tinguin un **sistema d'autorentat**. D'aquesta manera s'evitarien males olors.

Una altra característica important és que **tothom hi pugui tenir accés**. Així que demanem una rampa per les persones que tenen problemes de mobilitat, a més a més hauria de complir les mides de minusvàlids.

També demanem que hi hagi algun sistema de seguretat (càmera exterior).

Ens agradaria que **no siguin de color gris**.

Creiem que aquesta proposta es beneficiosa pel veïnat de Rubí perquè **tothom tindria accés banys públics aprop de les places**.

### IMATGES REPRESENTATIVES





# BANYS PÚBLICS

## NETEJA I MANTENIMENT

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

- centres educatius
- equipaments municipals
- places o parcs
- punts on voldrien posar **banys públics**





# WIFI A L'ESPAI PÚBLIC

## TECNOLOGIA -CONNECTIVITAT

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

cada vot té la representativitat de 25 - 30 alumnes  
14 vots x 25 alumnes =  
**350 persones representades**

14 VOTS  
2a posició

- \* Àmbit de la proposta: CIUTAT
- \* Categoria: SERVEIS
- \* Persones usuàries: TOTA LA CIUTADANIA

### CARACTERÍSTIQUES GENERALS

#### PROPOSTA

##### QUÈ VOLEM?

Poder accedir a **WIFI** a diferents llocs de l'espai públic de Rubí

##### COM HO VOLEM?

- \* A través d'un **mobiliari urbà** que emeti la senyal (a prop del lloc d'estada)
- \* **Marcar la zona** des d'on es pot accedir a la xarxa

#### REFLEXIÓ

A les sessions ha sortit reiteradament que **hi ha alguns centres que també haurien de millorar el seu WI-FI intern.**

### ALTRES ASPECTES TREBALLATS

Una de les característiques més importants hauria de ser **que ho poséssin en un lloc molt transitat.**

S'hauria de poder informar d'alguna manera a la gent quan està connectat a la xarxa i a quins llocs hi pot tenir accés.

Creiem que aquesta proposta es beneficiosa pel veïnat de Rubí perquè **es podria utilitzar els aparells electrònics sense gastar dades en alguns llocs de l'espai públic.**

### IMATGES REPRESENTATIVES





# WIFI A L'ESPAI PÚBLIC

## TECNOLOGIA -CONNECTIVITAT

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

- centres educatius
- equipaments municipals
- places o parcs
- punts on voldrien posar wi-fi a l'espai públic





# MOBILIARI URBÀ A TRIAR: BANCS, FONTS,...

## MOBILIARI URBÀ

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

cada vot té la representativitat de 25 - 30 alumnes  
7 vots x 25 alumnes =  
175 persones representades

7 VOTS  
4a posició

- \* Àmbit de la proposta: CIUTAT
- \* Categoria: MOBILIARI URBÀ
- \* Persones usuàries: TOTA LA CIUTADANIA

### CARACTERÍSTIQUES GENERALS

#### PROPOSTA

##### QUÈ VOLEM?

Volem més mobiliari urbà a diferents llocs de Rubí. **Concretament volem més fonts i més bancs.**

##### COM HO VOLEM?

- \* Peces de mobiliari urbà que permetin parlar més fàcilment com "un grup"
- \* Els voldríem en **punts que utilitzem freqüentment**
- \* Volem que els espais siguin agradables i **un espai públic més còmode**

#### REFLEXIÓ

##### CONFORT A L'ESPAI PÚBLIC

Tot i que fa dos anys ja es va parlar molt del mobiliari urbà als pressupostos participatius aquest any també ha sortit molt.

**Sobretot parlen que no s'acaben de sentir còmodes amb el que hi ha.** Que falta manteniment.

### ALTRES ASPECTES TREBALLATS

Els elements de mobiliari urbà que creiem que són prioritaris són:

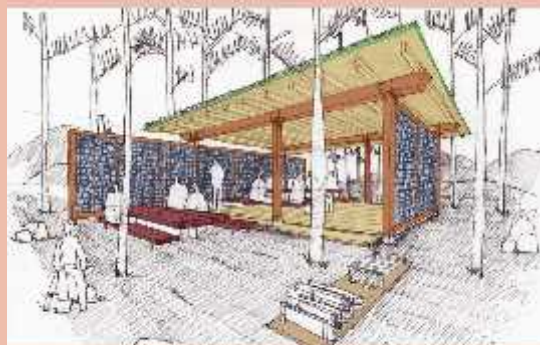
- \* Fonts amb aigua i millorar les fonts que ja hi ha
- \* Bancs

Ens agradaria que el mobiliari urbà que es triés fos més alegre i de diferents colors.

Aquest cop veiem més important posar fonts perquè fa dos anys ens els pressupostos participatius infantils ja es van posar bancs. **No creiem que s'hagi de prioritzar fonts molt cares, més aviat és important prioritzar que se'n puguin posar moltes a diferents llocs de la ciutat i que siguin còmodes per beure-hi.**

Creiem que aquesta proposta es beneficiosa pel veïnat de Rubí perquè **en el cas de les fonts, pots estalviar a la gent haver de comprar aigua.**

### IMATGES REPRESENTATIVES





# MOBILIARI URBÀ A TRIAR: BANCS, FONTS,...

## MOBILIARI URBÀ

### REPRESENTATIVITAT DE LA PROPOSTA

-  centres educatius
-  equipaments municipals
-  places o parcs
-  punts on voldrien posar mobiliari urbà

