Escola ..... **Curs** ..... **Especialitat** .....

Receptem millores urbanes per Rubí!

Quin problema hem detectat a la ciutat de Rubí?

.....

.....

Com ens afecta als nens i nenes?

Marqueu el grau d'afectació:

- ☐ lleugerament
- ☐ mitjanament
- ☐ greument

Marqueu les edats afectades:

- ☐ 0-3 anys
- ☐ 3-6 anys
- ☐ 6-9 anys
- ☐ 9-12 anys
- ☐ 12-18 anys

Marqueu el tipus d'afectació

- ☐ salut
- ☐ joc
- ☐ benestar
- ☐ creixement
- ☐ divertiment
- ☐ aprenentatge
- ☐ autonomia
- ☐ seguretat
- ☐ felicitat
- ☐ tranquil·litat
- ☐ mobilitat
- ☐ altres .....

Quina solució recepteu?

.....

.....

Perquè?

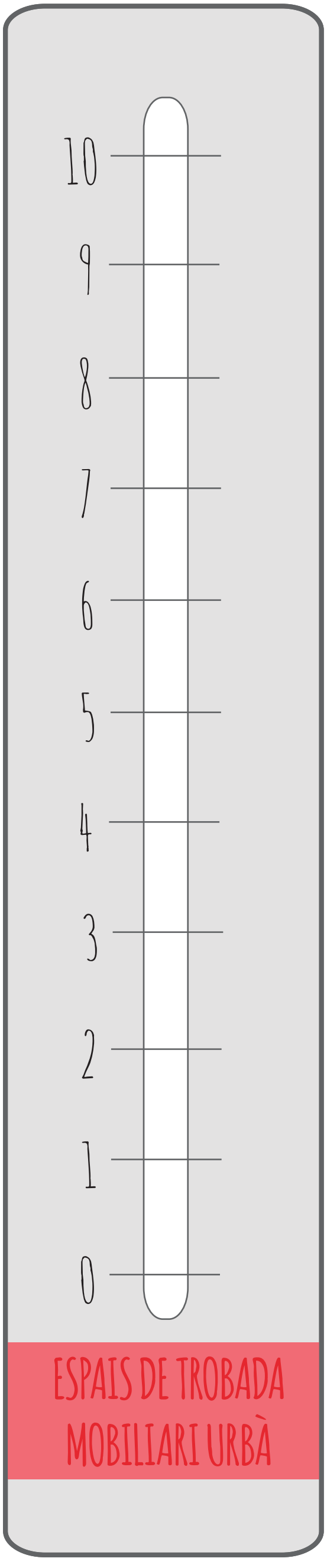
.....

Com s'aplica?

.....

On s'aplica?

Marqueu al plànol els punts on caldria aplicar la recepta:



GRAUS DE MALALTIA DE...

ESPAIS DE TROBADA / MOBILIARI URBÀ

Cada termòmetre l'analitza un grup d'especialistes.
Per a **cada problema** que detectem, es pinta **un grau del termòmetre**.
A més graus pintats, més deficiències tindrà el tema que estem tractant.

Aspectes a tenir en compte (pistes):

- Hi ha suficients **jocs infantils** als parcs

- Hi ha **jocs esportius oberts** a les places (cistelles, porteries...)

- Hi ha prou **bancs per seure**

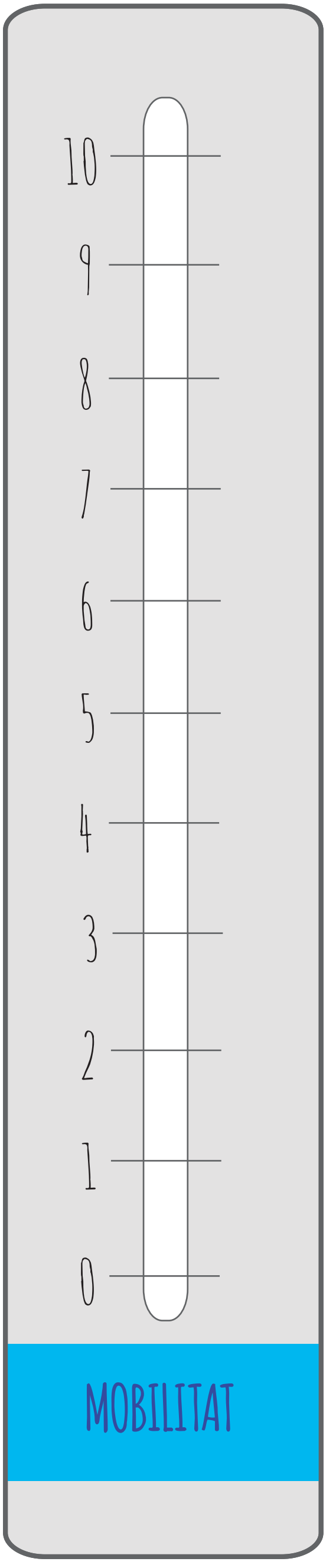
- La **distribució dels bancs** permet trobar-se còmodament

- Hi ha suficients **elements d'il·luminació**

- Hi ha suficients **papereres**

- Hi ha suficients **fonts públiques**

- ... (afegir les observacions que es vegin adients del tema)



GRAUS DE MALALTIA DE...

MOBILITAT

Cada termòmetre l'analitza un grup d'especialistes.
Per a **cada problema** que detectem, es pinta **un grau del termòmetre**.
A més graus pintats, més deficiències tindrà el tema que estem tractant.

Aspectes a tenir en compte (pistes):

- Hi ha suficient **freqüència d'autobusos**?

- La **xarxa d'autobusos abasteix** tota la ciutat?

- Hi ha suficients **zones per a vianants**?

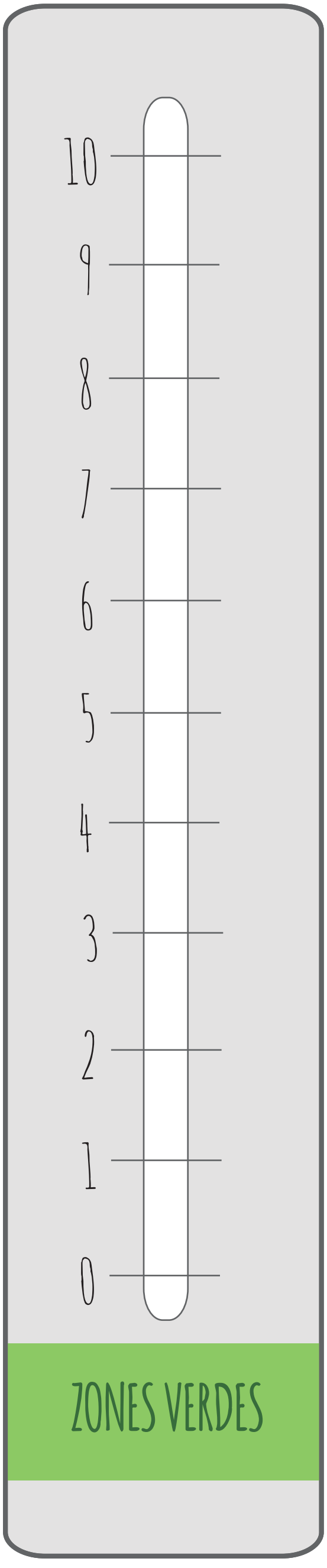
- Els carrers estan en bones condicions (llambordes)?

- El **carril bici** arriba als llocs essencials de la ciutat?

- Hi ha suficients espais per **aparcar la bicicleta**?

- Hi ha **camins escolars** segurs pels infants de Rubí?

- ... (afegir les observacions que es vegin adients del tema)



GRAUS DE MALALTIA DE...

ZONES VERDES

Cada termòmetre l'analitza un grup d'especialistes.
Per a **cada problema** que detectem, es pinta **un grau del termòmetre**.
A més graus pintats, més deficiències tindrà el tema que estem tractant.

Aspectes a tenir en compte (pistes):

- Hi ha suficients **parcs i places verdes** a la ciutat

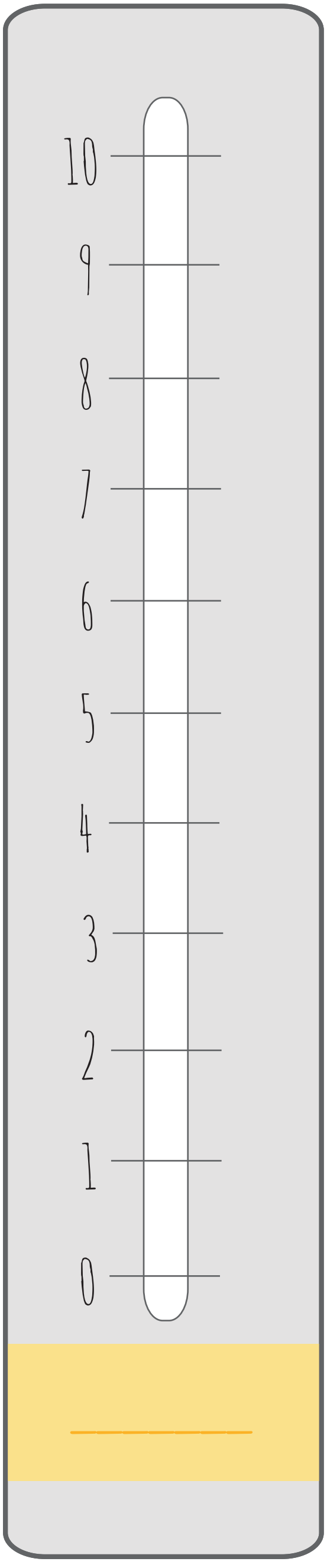
- Les places de la ciutat tenen **arbres i vegetació**

- En els carrers principals hi ha **arbres**

- Hi ha suficients **arbustos** al carrer

- Hi ha suficients **paviments tous a la ciutat** (terra, herba...)

- ... (afegir les observacions que es vegin adients del tema)



GRAUS DE MALALTIA DE...

ALTRES (_____)

Cada termòmetre l'analitza un grup d'especialistes.
Per a **cada problema** que detectem, es pinta **un grau del termòmetre**.
A més graus pintats, més deficiències tindrà el tema que estem tractant.

Aquest termòmetre té una temàtica lliure. El deixem obert perquè cada classe tingui la possibilitat de triar qualsevol tema de la ciutat que li pugui inquietar (s'ha d'escollir abans de començar a analitzar per grups).

Aspectes a tenir en compte (pistes):

- ... (altres aspectes que podria interessar-vos analitzar de la ciutat: neteja, art urbà, ...)